



Nieuwsbrief: 24 januari 2019

Belangrijke data

28/29 jan.	“verbouwing” lege lokaal
30 jan.	inschrijven voortgangsgesprekken
parro	
4 feb.	deze week nieuwsbrief
5 feb.	studiedag: leerlingen vrij



*Wat hebben we genoten van ons feestje van 100 leerlingen op de Klaverwoid! Een goed gevulde nieuwsbrief, met veel belangrijke informatie. Ik hoop dat u even de tijd neemt om het rustig door te lezen. We hopen u op deze manier zo goed mogelijk op de hoogte te stellen van het reilen en zeilen op school. Mist u iets qua informatie? Geef het dan gerust aan.
Hartelijke groet,
Kim*

Let op!
Verandering voor op de jaarkalender:
De Bingo is verplaatst van 15 maart naar 22 maart!

Portfolio

In de afgelopen maanden hebben wij ons met het team gebogen over ons rapport en hoe we dit vanaf nu vorm willen geven. Vanuit onze visie op leren werken wij vanuit leerlijnen. Wij bieden kinderen de lesstof aan op hun eigen niveau. Wij werken vanuit het idee van differentiatie bij kinderen, onderwijs op maat en uitgaan van kwaliteiten.

Dit zijn uitgangspunten die haaks staan op het invullen van het rapport vanuit parnassys zoals wij dit altijd deden.

Bij een rapport gaat men uit van een gemiddelde. Zo zitten er op bij ons op school kinderen die uit zullen stromen naar VMBO Basis en kinderen die naar het VWO zullen gaan.

Dit is erg moeilijk in een rapport duidelijk te maken, want wanneer je uitgaat van een gemiddelde zullen kinderen die op dit niveau (of hoger) scoren altijd een goed krijgen en kan er een groot verschil zitten tussen de ene goed en de andere goed.

Ook lopen we aan tegen het probleem dat een kind dat ondergemiddeld scoort altijd een matig op zijn rapport zal hebben, ook al heeft hij een grote vooruitgang geboekt.

Binnen de manier waarop wij nu werken willen wij de ontwikkeling van de leerlingen duidelijk in beeld brengen, ieder op zijn eigen niveau. Dit is de reden dat wij er voor gekozen hebben om met portfolio's te gaan werken. Middels dit portfolio krijgt u als ouder inzicht in de leerdoelen waar uw

kind aan werkt, welke leerdoelen worden beheerst, welke leerdoelen zijn nog in ontwikkeling. Daarnaast wordt in het portfolio weergegeven op welk niveau uw kind werkt. En door het portfolio krijgt u een inkijkje van hoe uw kind werkt door middel van foto's, eigen werk van de kinderen en persoonlijke tekst van de leerkracht.

Voor groep 1/2 zullen we het huidige plakboek blijven hanteren, met enkele aanpassingen waardoor het plakboek aansluit bij het portfolio van groep 3 t/m 8.

Groep 3 werkt nog niet helemaal vanuit leerlijnen. Voor groep 3 zal het deel lezen/rekenen nog middels een rapportweergave beoordeeld worden. De overige vakgebieden worden op dezelfde manier in het portfolio weergegeven als groep 4 t/m 8.

We zijn ons ervan bewust dat dit een overgang is, zowel voor ouders, leerlingen als leerkrachten. Wij als team merken dat op deze manier de kinderen een veel beter beeld krijgen van hun eigen ontwikkeling, het wordt echt iets van zichzelf. De gesprekken met de kinderen voorafgaand aan het portfolio zijn al heel erg waardevol. Vanuit gesprekken over het portfolio tijdens de aanschuiftafel en de mr-vergadering hebben we al goede, positieve feedback gekregen. We hopen dat u het portfolio ook op deze manier gaat ervaren. Voor de meivakantie zal er een beknopte enquête uitgezet worden waarin wij vragen om feedback op het portfolio.

STILSTAAN BIJ JE HANDELEN IS VOORUITGANG

Loesje

Voortgangsgesprekken

In navolging van het nieuwe portfolio/plakboek verandert er ook iets rondom de voortgangsgesprekken. Op de jaarkalender staat dat de leerlingen 8 februari hun rapport meekrijgen. De portfolio's en plakboeken worden niet op 8 februari meegegeven maar worden op het moment van het gesprek aan u "gepresenteerd". Daarna gaat het portfolio/plakboek mee naar huis.

De kinderen van groep 3 t/m 8 vertellen tijdens het gesprek hoe zij werken in de klas en hoe het lukt om aan hun doelen te werken. Tevens laten de kinderen zien waar zij trots op zijn. Daarnaast worden de uitslagen van de cito's besproken en vertellen de kinderen daarbij welke doelen zij hebben en op welke manier zij dit denken te halen. Deze gesprekken vinden plaats onder leiding van de leerkracht. Deze heeft tijdens deze gesprekken een begeleidende functie. Op deze manier zijn de leerlingen eigenaar van hun eigen leerproces en weten zij wat zij doen en waarom zij dat doen.

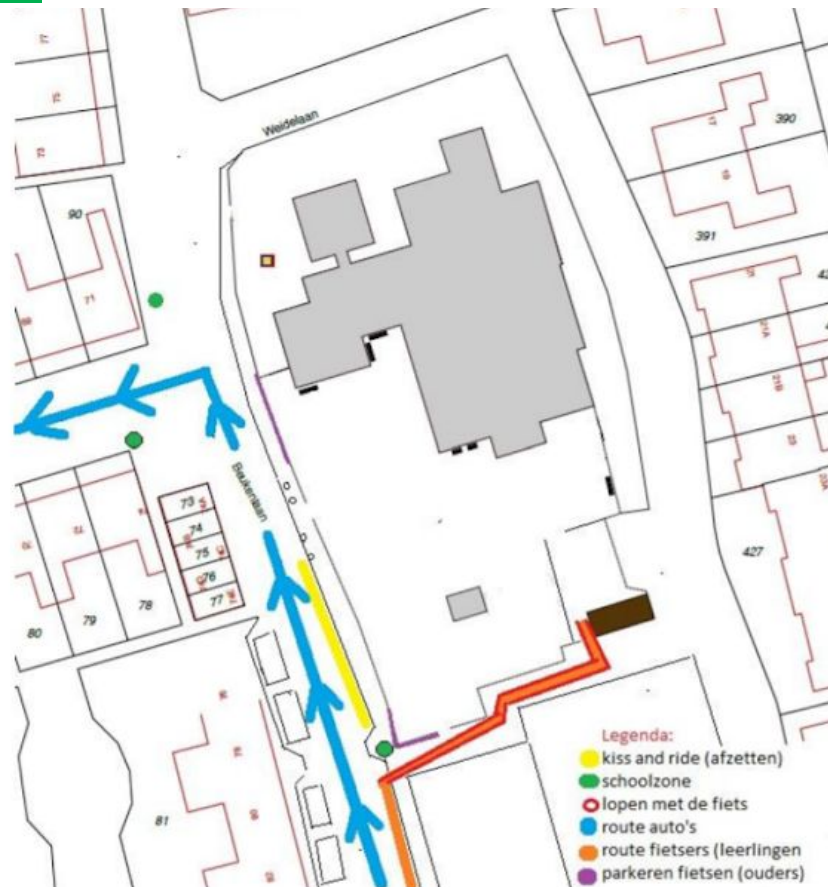
Voor groep 1/2 bespreekt de leerkracht aan de hand van het plakboek de ontwikkeling/voortgang van uw kind.

De gespreksweek staat gepland in de week van 4 t/m 8 februari. Vanaf woensdag 30 januari 15.00 uur kunt u zich via de parro-app inschrijven voor een gesprek. Maandag 4 februari delen de leerkrachten de ouders in die niet zelf hebben ingeschreven.

Gezocht!

Winterkleding die niet meer gebruikt wordt voor onze winkel in de onderbouw! Bijvoorbeeld: mutsen, sjaals, wanten.
(u mag het inleveren bij de leerkrachten van groep 1/2 of 3/4)

Verkeersroute



Op bovenstaande afbeelding kunt u zien hoe de verkeersroute voor auto's loopt, dit geldt voor de momenten waarop de kinderen gebracht en gehaald worden. We willen u vragen om met de auto deze rijrichting aan te houden tijdens deze momenten. Auto's rijden dus niet meer door de Weidelaan. De gele strook is kiss-and-ride, dit betekent kinderen afzetten en meteen weer doorrijden. Kiss-and-ride is aan de kant van de stoep van de school, niet voor de ingang, maar voor of na de paaltjes die bij de ingang staan.

Kiss-and-ride en parkeren voor de garages of in de bochten mag niet.

Kinderen stappen met hun fiets af bij de verlaagde stoep op hoek speeltuin/schoolplein. Zij lopen dan verder naar de fietsenstalling met de fiets aan de hand.

Laten we er met elkaar voor zorgen dat we het voor de veiligheid van onze kinderen overzichtelijk houden bij de school!

Terugblik aanschuiptafel

Woensdag 16 januari hebben we een zinvolle aanschuiptafel gehad met 7 ouders. Met de ouders zijn we in gesprek gegaan over de onderwijsvisie van de Klaverwoid, wat zien de ouders daarvan terug in de dagelijkse praktijk en waar kunnen we ons nog verder in ontwikkelen? Dat geeft ons weer input voor onze nieuwe doelen in ons nieuw te schrijven schoolplan voor 2019 t/m 2023.

Daarnaast hebben we samen het nieuwe portfolio bekeken en besproken.

De visie onderwerpen waar we over in gesprek zijn gegaan zijn de volgende:

- Wij vinden het belangrijk dat ons aanbod aansluit bij de beleving en onderwijsbehoefte van iedere leerling.
- Wij stimuleren leerlingen verantwoordelijk te zijn voor hun eigen leerproces. (eigenaarschap)
- Door wederzijds respect voor elkaar op te brengen waarborgen wij het welbevinden van elkaar. Leerkrachten, ouders en leerlingen hebben hierin een voorbeeldfunctie.

- Wij bieden een doelgerichte, uitdagende leeromgeving waarin verschillende werkvormen en materialen ingezet worden om de kennis van de leerlingen optimaal te vergroten.
- Team, ouders en leerlingen werken samen om het leerproces zo optimaal mogelijk te laten verlopen. Hierdoor zijn school en ouders verbonden. We doen het samen!

Mocht u niet zijn aangeschoven tijdens de aanschuifafel, maar heeft u wel input voor ons nieuwe doelen dan horen wij dit graag. U mag dit mailen naar directie@klaverwoid.nl

Wist u dat?

- Ons “lege” lokaal komende week wordt verbouwd?
- Er een wand wordt geplaatst?
- We hierdoor een deel berging krijgen en een deel wat we kunnen gebruiken als extra lokaal?
- We dit extra lokaal gebruiken voor juf Anneke die met groepjes kinderen werkt?
- Maar ook voor het opbergen van de spullen van thematisch werken?
- En dat de blazersklas en de individuele muzieklessen na schooltijd ook in dit lokaal zijn?
- Laura op vrijdag ook in dit lokaal aan het werk is met kinderoefentherapie?
- We dus ontzettend blij zijn dat we straks een fijne plek hebben voor al deze activiteiten?

Bijna 4 jarigen

Wilt u ons helpen?

Volgende week krijgen alle oudste kinderen van een gezin een envelop met een brief mee naar huis. Deze brief is bedoeld voor ouders met kinderen die voor 31 juli 2020 4 jaar worden. Als u deze ouders kent, wilt u hen dan de envelop geven? Misschien zijn zij geïnteresseerd in onze school. Alvast bedankt voor uw medewerking.

Volgende nieuws: nieuwsbrief in de week van 4 februari 2019