



Nieuwsbrief 10: 3 februari 2020

Belangrijke data

5 feb.	studiedag: leerlingen vrij
10 feb.	t/m 14 feb. gespreksweek portfolio gr 3 t/m 8
13 feb.	nieuwsbrief
14 feb.	Klaver got talent/ carnaval (komt apart bericht over via parro) start voorjaarsvakantie

Afgelopen week hebben we een tweedaagse staking gehad. Wij hebben de staking gebruikt om aandacht te vragen voor het probleem van het lerarentekort, het Noordhollands Dagblad heeft daar een mooi stuk aan gewijd. Daarnaast hebben we de dagen gebruikt om veel werk te verzetten, een stukje werkdruk werd er zo weggenomen. En tenslotte hebben we geprobeerd om te delen via social media, dat werken in het onderwijs ontzettend leuk is en dat iedereen van ons team daar weer zijn eigen specifieke redenen voor heeft. We hopen op deze manier meer mensen te interesseren voor ons prachtige beroep. Heeft u hier vragen over? Stel ze gerust!

Hartelijke groet Kim

STILSTAAN BIJ JE HANDELEN IS VOORUITGANG

Loesje

Voortgangsgesprekken

In de week van 10 t/m 14 feb staan de voortgangsgesprekken gepland. Tijdens deze voortgangsgesprekken worden de portfolio's en plakboeken besproken. Middels het portfolio/plakboek krijgt u als ouder inzicht in de leerdoelen waar uw kind aan werkt, welke leerdoelen worden beheerst, welke leerdoelen zijn nog in ontwikkeling. Daarnaast wordt in het portfolio weergegeven op welk niveau uw kind werkt. En door het portfolio krijgt u een inkijkje van hoe uw kind werkt door middel van foto's, eigen werk van de kinderen en persoonlijke tekst van de leerkracht.

De portfolio's en plakboeken worden tijdens het gesprek aan u "gepresenteerd". Daarna gaat het portfolio/plakboek mee naar huis. De kinderen van groep 3 t/m 8 vertellen tijdens het gesprek hoe zij werken in de klas en hoe het lukt om aan hun doelen te werken (bij groep 3/4 doet met name de leerkracht het woord). Tevens laten de

kinderen zien waar zij trots op zijn. Daarnaast worden de uitslagen van de cito's besproken en vertellen de kinderen daarbij welke doelen zij hebben en op welke manier zij dit denken te halen. Deze gesprekken vinden plaats onder leiding van de leerkracht. Deze heeft tijdens deze gesprekken een begeleidende functie. Op deze manier zijn de leerlingen eigenaar van hun eigen leerproces en weten zij wat zij doen en waarom zij dat doen.

Voor groep 1/2 bespreekt de leerkracht aan de hand van het plakboek de ontwikkeling/voortgang van uw kind. Deze gesprekken zijn dus alleen tussen ouder en leerkracht!

U kunt vanaf 3 februari via de parro-app in de gespreksplanner intekenen op een gesprek. We verwachten iedereen voor een gesprek, als u niet zelf inschrijft voor 6 februari ontvangt u 7 februari via de leerkracht een dag/tijd.

Voor de ouders/verzorgers van groep 1/2:

In verband met de afwezigheid van juf Annelieke, lukt het niet om voor de voorjaarsvakantie de plakboeken mee te geven en de voortgangsgesprekken te houden. We vinden deze gesprekken en de plakboeken belangrijk en willen dit inhoudelijk goed kunnen voorbereiden. Voor deze keer verplaatsen wij de voortgangsgesprekken van groep 1/2 naar de week van 2 t/m 6 maart. U ontvangt daarvoor een uitnodiging voor de gespreksplanner via Parro, waarop u kunt intekenen. De plakboeken worden tijdens deze gesprekken meegegeven.

Klaverwoid in het nieuws!

Staking Lege klaslokalen op veel plekken in West-Friesland



Twisk ■ Directeur Kim Bol van obs De Klaverwoid in Twisk ging gisterenochtend op school met ouders in gesprek over mogelijke oplossingen voor de problemen in het onderwijs. Er werd hier geen leeggevoerd en ook vandaag blijven de klaslokalen leeg. Leerlingen mochten hun stratiliteit, lesstof en actiesposters. Oerall in West-Friesland vragen leerkrachten op diverse manieren aandacht voor betere werkomstandigheden. Overigens doen niet alle scholen aan de landelijke stakingdagen mee.

Regio 2/3: Open huis geen open sollicitatie

NOORD NEDERLAND



De oplossing? Ei met juf erin

Thee Geest

Twisk ■ Een oplossing hebben ze niet zo even-twee-drie weeklonden. De ouders en leerkrachten van basisschool De Klaverwoid in Twisk, die samen de problemen in het onderwijs bespreken. Niet, maar het hebben van voldoende personeel is een belangrijk item en daarmee samenhangend het vertegenwoordigen van de werkdruk.

Meer maat van ouders lijkt wel een oplossing of een bijlage van op't an omk' van de leerlingen. Maar de aanwezige ouders willen dat de niet onderwijsschikkinge taken bij de leerkrachten blijven. Die wettelijk ingezetane zouden kunnen worden door med-onderwijzers of leerkrachten in opleiding.

De school in Twisk, onderdoet van de openbare basisschoolwij-

kepel Allure, gebruikte de stakingdagen om onderwijskundig scherpstellig onderstaand te plagen: zoals de administratieve bijwerken. De eerste vorm zijn schaar genomen: vooral om met de ouders van gedachten te wisselen over de acties en mogelijke oplossingen.

Gumtig

Om het gesprek blijkt dat de school er nog gunstig omringt voor wat betreft het naar huis voeren van leerlingen omdat er geen leerkracht is. „Maar dat blijft niet aan. We hebben maar Allure wel een pool van vervangers, maar andere scholen doen daar ook een beroep op”, vertelt directeur Kim Bol.

En vervangers vragen ook weer extra inzet van de overige leerkrachten die zo mogelijk moeten maken om dat dat niet in hun eigen klas zijn. En leerlingen in andere klassen opvangen, wat ook gebeurt, valt niet altijd mee. De oplossing blijft met collega's. Daarom willen de leerkrachten betrekkingen dat onderwerpen vooral een prachig vak is.

Bezigheuden

„Maar kiezen jullie voor kinderen maar op school laten komen en ze bezighouden of de kwaliteit van het onderwijs”, willen de leerkrachten weten. De ouders willen noch vooral goed onderwijs.

En dat begrijpen de meerkosten kinderen ook. Die reagen op grote vellen papier actiesposters tekemen. Ze illustreren ze met juf en andere leuke zaken, maar de teksten zijn duidelijk: „Meer juffen en moenters”.

Thijs heeft een simpele oplossing: hij tekent een kip die een ei legt. Eenje wat een juf er is...

© 2018 NEDERLAND

Onderwijsstaking 30-1: in gesprek met ouders

Hoe moeten wij als school handelen als er geen leerkracht is voor een groep?

- Verdelen komt niet ten goede aan het onderwijs
- halve dagen naar school
- de rest van het team niet extra belasten wanneer er iemand afwezig is.
- leerkrachten in opleiding inzetten (LIO)
- gepensioneerde leerkrachten voor de groep
- geen ouders voor de groep

Wat kunnen wij doen aan het lerarentekort? Hoe maken we werken in het onderwijs aantrekkelijker?

- meer praktijkonderwijs inzetten
- cursussen en opleidingen onder werktijd mogelijk maken
- scheiding maken (vanuit de opleiding) voor onderbouw en bovenbouw
- opleiding aantrekkelijker maken, gerichte/toepasbare praktijkopdrachten
- meer geld voor vakleerkrachten
- meer ondersteuning door onderwijsassistenten
- meer plekken in het speciaal onderwijs, minder druk in het basisonderwijs
- meer voordelen creëren:
 - kinderopvang
 - boodschappen bezorging
 - flexibele werktijden

Op welke manier kunnen we de werkdruk in het onderwijs verminderen? (vooral in tijd van het lerarentekort)

- to do list maken voor klusjes die ouders op elk moment kunnen doen om leerkrachten te ontlasten. Klusjeslijst hangt op centrale plek in de school, klusjes worden afgevinkt.
- aantrekkelijk maken van het helpen op school, mogelijkheid tot meedraaien op school. Ook opa's en oma's
- voorlichtingsavond over hulpouders, het belang ervan aangeven, elkaar aanspreken

Bezoek inspectie

Op dinsdag 25 februari wil de inspectie onze school wederom bezoeken. Dit doen ze in verband met onze eindtoetsresultaten, deze waren niet voldoende ten opzichte van de norm die gesteld was voor onze school. De normen voor de scholen (de wegingen) zijn aangepast, de nieuwe weging van onze school past beter bij onze schoolpopulatie. Maar in de afgelopen jaren hadden wij nog te maken met de oude norm. Wij gaan met de inspectie in gesprek over ons onderwijs en hoe wij de leerlingen volgen in hun ontwikkeling. Daarnaast willen wij uitgebreid met hen in gesprek over onze analyses, dit was naar aanleiding van het vorige inspectiebezoek ons punt van ontwikkeling. We hopen dat de inspectie content is met onze aanpassingen en dat zij ons goede tips kunnen geven hoe we dit eventueel nog beter kunnen doen.

“Wilt u er voor zorgen dat uw kind tijdens de gymles een vuilniszak in de tas heeft om zijn/haar kleding in te stoppen? Op deze manier blijft alle kleding bij elkaar, dat is fijn, vooral wanneer er meerdere groepen in de kleedkamer zitten?”



**Bij deze nieuwsbrief ontvangt u een bijlage over het schoolvoetbaltoernooi!
De leerlingen ontvangen dit dinsdag 4-2 ook op papier.**

Nieuws van buiten:

Jouw Sport Project (JSP) is weer begonnen!

Je kunt je vanaf nu weer inschrijven voor Jouw Sport Project. Met de JSP krijgen deelnemers de kans om 2 tot 4 kennismakingslessen in een sport te volgen zonder direct lid te worden. De JSP wordt georganiseerd door Team Sportservice West-Friesland in samenwerking met basisscholen en lokale sportaanbieders.

Aanmelden en deelname

Altijd al willen judoën, tennissen, dansen of zwemmen? Dat is nu mogelijk! Op de website staat ook veel ander uitdagend aanbod.

Ga naar www.teamsportservice.nl/westfriesland, klik op de “Jouw Sport Project” button en klik voor het aanbod op de “JSP voorjaar 2020” tegel. U kunt een sport naar keuze kiezen en deze gelijk afrekenen. U kunt natuurlijk ook meerdere sporten proberen. Inschrijven is mogelijk tussen 20 januari en 16 februari. Deze kennismakingslessen worden gegeven tussen voorjaarsvakantie en de meivakantie. Kijk voor alle data en tijden op de website. Staat de sport niet meer op de website? Dan betekent het dat de les vol zit. Houd de website, in dat geval, in de gaten want mogelijk komt er een nieuw aanbod. Er zijn ook JSP lessen die uit meer of minder dan vier lessen bestaan.

Let op: Bij te veel/weinig aanmeldingen kunnen data/tijden gewijzigd of geannuleerd worden. Hiervan wordt u op de hoogte gebracht.

Aanvulling op de folder: Judoschool Appels in Medemblik ontbrak op de folder, maar doet wel weer mee.

Informatie

Voor vragen en meer informatie kunt u contact opnemen met Sportservice West-Friesland, tel. 0229-28 77 00 of mail naar jspwf@teamsportservice.nl.

Volgende nieuws: nieuwsbrief 11: 13 februari 2020