

Notulen MR vergadering donderdag 17 januari 2019

1. Opening:

Om 19.09 opent de voorzitter de vergadering.

2. Vaststelling agenda:

Agenda hoeft niet gewijzigd en wordt vastgesteld.

3. Notulen vorige vergadering 4 oktober 2018:

- Annelieke heeft geen wist-je-dat gemaakt maar er is wel een stukje in de nieuwsbrief geweest.

4. Ingekomen stukken:

- Notulen van de OR (ter informatie)
- Info MR (Janneke neemt hem mee)

5. Mededelingen:

Team/directie:

- De viering van de 100ste leerling is morgen. We vieren dat we weer 100 leerlingen hebben. Er zijn twee leerlingen tegelijk op school gekomen na de kerstvakantie en die zetten we (niet al te groots) in het zonnetje.

We houden een stoelendans met 100 leerlingen en we gaan met zijn allen op de foto voor de krant. Een van de moeders maakt soesjes en we proosten met zijn allen op de groei van de school.

- We zijn fijn gestart met onze collega's. Verschillende collega's zijn weer gestart na de kerstvakantie. We hebben op dinsdag en woensdag invallers die als extra leerkracht worden ingezet als zij niet op een andere school van Allure hoeven te werken.

6. GMR:

De GMR houdt nieuwe verkiezingen. De personeelsgeleding moest stemmen. Annelieke en Annemarie hebben hun stem uitgebracht.

7. Renovatie school (informerend):

- De gemeente is akkoord gegaan met een renovatie voor ons schoolgebouw. Het is gericht op duurzaamheid. Er wordt een gezonde leeromgeving gecreëerd. In alle ruimtes, met name de lokalen, komen kastjes op het dak. Die gaan meten hoeveel zuurstof in het lokaal aanwezig is en die passen het klimaat hierop aan. Leerkrachten kunnen ook bellen als zij de temperatuur niet aangenaam is, hierop wordt het schema aangepast. Dit betekent in de winter warmte en in de zomer verkoeling. Er wordt ook gekeken naar eventuele isolatie/verlaging plafond voor groep 1-2. Daarnaast wordt de dakbedekking vervangen. Er wordt gekeken naar vervanging beglazing en eventueel kozijnen. Aanpassen E-installatie, de ventilatieroosters worden allemaal nagekeken en eventueel vervangen. Er komen zonnepanelen op het dak en alle lampen worden ledlampen. Kim is aan het kijken of het keukentje eventueel uitgebreid kan worden waardoor alles compleet kan zijn. Het kantoor van onze IB'er krijgt een glazen deur zodat je kan zien of er iemand aanwezig is, of wie er voor de deur staat.

Vanuit Allure is er toestemming om 1/3 van het lege lokaal te gebruiken als opslag. Hier komt een muur voor. Een deel van deze verbouwing komt snel op gang.

Vragen:

- Blijven de radiatoren?
- Mogen de ramen open?
- Zitten ze op de CV aangesloten?
- Hoeveel tijd is er nodig om het alles af te stemmen?

8. Schoolondersteuningsprofiel:

- Kim kan nog geen rapport uitdraaien van het schoolondersteuningsprofiel. Dit komt een volgende keer op de agenda.

9. Schoolplan 2019-2023:

Als school moet je elke vier jaar een schoolplan schrijven en hieruit komt elk jaar weer een jaarplan uit. Ons huidige schoolplan loopt van 2015 tot 2019. Dit schooljaar loopt het oude schoolplan af. Dit plan staat in verbinding met het strategisch beleidsplan. Het strategisch beleidsplan wordt gemaakt vanuit de stichting en werkt door in de schoolplannen. Kim deelt de eerste opzet met de MR.

We lezen de opzet even door. De vraag: Krijg je hieruit een beeld van hoe wij als stichting werken en dat onze school daar een onderdeel van is.

De kernwaarden die beschreven zijn zijn de kernwaarden van de stichting. De kernwaarden van onze school zijn respect, eigenaarschap, uniek, samenwerken en inspireren.

De MR zegt dat het duidelijk, kort maar krachtig verslag is. Het is duidelijk dat er niet alleen naar de stichting gekeken wordt maar vooral naar elke organisatie en dat er meegedacht mag worden vanuit alle kanten.

Vraag: Moet er wereldburgers van West-Friesland van gemaakt worden, is het nodig dat dit erachter staat. Hoe wordt dit gelezen? West-Friesland is aardig overbodig. Wij lezen dat de kinderen zich alleen tot wereldburger in West-Friesland hoeven te redden. Het geeft een stoffige indruk. 'Kinderen worden in de kleine dorpskernen opgeleid tot wereldburgers' of iets dergelijks.

Vraag: Wat wordt bedoeld met formatief toetsen? Hier wordt mee bedoeld dat je de kinderen constant met het kind samen kijkt hoe ver zij ergens in staan. Formatief betekent niet dat je eerst toetst en daarna bekijkt wat er geleerd gaat worden.

Vraag: Wat betekent didactiek? Je hebt pedagogiek: hoe ga je om met de kinderen en de groep. Didactiek: Op welke manier biedt je de leerstof aan, aangepast op het doel en de leerlingen. Kinderen kunnen ook hun eigen didactiek kiezen (Hoe wil het kind iets leren, wat heeft hij/zij nodig?) De methode waarop je onderwijs geeft/krijgt.

Opmerking: Leren of vorming en ontwikkeling staat dubbel bij de kernwaarde en in de kolom erachter. Kim denkt dat het komt doordat het een punt was in de directie welke als eerste genoemd mag worden.

Opmerking: In de laatste kolom staat een opsomming met twee keer 'en' in staat in plaats van een komma: Waarden, normen en verantwoordelijkheden.

Er was gisterochtend een aanschuiftafel met zeven ouders. Het was een zinvolle aanschuiftafel. De onderwerpen waren het nieuwe schoolplan, met onze kernwaarden en deze hebben wij besproken. De vraag was: welke kernwaarden zie je al terug in onze school en welke kernwaarden zou je meer terug willen zien in de school. Kim wil dit nu ook graag met de MR doen. Kim noteert het en neemt dit mee. We hebben één punt besproken. Volgende vergadering bespreken weer een punt. Kim mailt het zodat we het kunnen voorbereiden.

10. OR:

- Er is van de week vergadering geweest maar er is nog geen terugkoppeling geweest.

11. Aanwezigheid MR + agendapunten volgende vergadering d.d. 28 maart 2019:

- MR hoeft nergens bij aanwezig te zijn.

Volgende vergadering:

- Schoolondersteuningsprofiel
- Begroting
- Punt bespreken van de kernwaarden vanuit Kim.

12. Rondvraag:

Wat zet je in je schaduwnotulen: De agenda pakken en dan even kort beschrijven per punt wat er gaat gebeuren. Onze namen mogen genoemd worden. Namen overige collega's niet benoemen maar iets in de trant van: Verschillende collega's zijn weer gestart na de kerstvakantie.

Hoe gaat het met de AVG: We zijn er druk mee bezig, het loopt wel, het is wel meer werk. We moeten ons ervan bewust blijven.

Hoe gaat het met de werkdrukverlagingsuren: Wij zijn erg blij met de ruimte die we hebben met de conciërge en onderwijsassistent. De dagen buiten de klas is heel fijn, je kunt meters maken. Er blijft natuurlijk altijd genoeg werk maar we kunnen dit wel redelijk plannen. We zijn wel hard op zoek naar pleinvacht op dinsdag en donderdag. Dit is een punt onder de leerkrachten.

13. Sluiting (uiterlijk 20.30 uur):

De voorzitter sluit de vergadering om 20.48 uur.