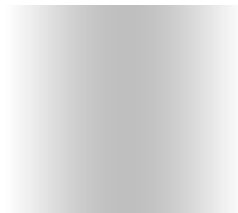


Jaarplan 2020 - 2021

Basisschool de Klaverwoid Twisk



JAARPLAN 2020 - 2021	
School	Basisschool de Klaverwoid
Datum	20-08-2020
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>

Streefbeelden
1. In 2023 krijgen kinderen op onze school onderwijs op maat met als uitgangspunt de referentieniveaus.
2. In 2023 verwerven kinderen op onze school kennis over de wereld door middel van onderzoekend en ontdekkend leren.
3. In 2023 verwerven kinderen op onze school verwerven 21 eeuwse vaardigheden door middel van onderzoekend en ontdekkend leren.
4. In 2023 zijn de kinderen op onze school mede-eigenaar van hun leerproces en hebben zij zicht op hun talenten.
5. In 2023 gaan wij op onze school effectief om met kinderen die extra ondersteuning of extra uitdaging nodig hebben

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	5,873 [totaal] 0,6 directie 0,4 IB 4,1550 groepskr (incl vaklkr gym) 0,07 ICT 0, 32 Leerkrachtondersteuner 0,128 conciërge 0,2 Lkr voor werkdrukverlagingsdagen
Groepen	1/2 3/4 5/6 7/8
Twee sterke kanten	Sociale veiligheid is groot Thematisch werken
Twee zwakke kanten	Behalen van 1S havo/vwo uitstroom leerlingen Gemeenschappelijke taal in didactisch handelen
Twee kansen	Werken met leerdoelen verder uitbouwen Verdere professionalisering met leerteams
Twee bedreigingen	Werkdruk in klein team Invallers tekort rondom Corona- maatregelen
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Beleid doorstroom leerlingen formuleren en vastleggen Verdere uitwerking vernieuwde cyclus zorgstructuur Afstemming tussen de leraren m.b.t. de werkwijzen die als een rode draad in de school gehanteerd worden (instructiemodel, doelen stellen, evaluatie) Nieuwe eindtoets: IEP

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
14	6	13	9	15	12	15	13		97
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	9 (1 mannen en 8 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	2 (1 mannen en 1 vrouwen)
Aantal uitstromers	0
Aantal nieuwkomers	1
Aantal BHV-ers	3
Aantal geplande FG's	9
Aantal geplande BG's	0
Aantal geplande POP's	9

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Beleidsplan 2019-2023: Onderwijs	in 2023 hebben de scholen berekend aanbod voor het referentieniveau 1S	groot
GD2	Beleidsplan 2019-2023: Kwaliteitszorg	We monitoren de resultaten d.m.v. analyseren, reflectie en evaluatie. Er worden concrete vervolgacties aan verbonden.	groot
GD3	Streefbeeld	In 2023 zijn de kinderen op onze school mede-eigenaar van hun leerproces en hebben zij zicht op hun talenten.	groot
GD4	Didactisch handelen	De school werkt volgens een kijkwijzer didactisch handelen	groot
GD5	Professionele cultuur	De school werkt aan schoolontwikkeling door het werken met een leerteam	groot
KD1	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	oriëntatie nieuwe methode sociaal emotionele ontwikkeling	klein
KD2	Themawerken: Wereldoriëntatie en kunstzinnige oriëntatie	feedback/ effectieve leergesprekken over vaardigheden en kennis	klein
KD3	Veiligheid	De school heeft een aanspreekpunt als het gaat om pesten en voor de coördinatie van het beleid tegen pesten	klein

Uitwerking GD1: in 2023 hebben de scholen bereidend aanbod voor het referentieniveau 1S	
Thema	Beleidsplan 2019-2023: Onderwijs
Resultaatgebied	onderwijsaanbod
Huidige situatie + aanleiding	Afgelopen jaar is er gewerkt aan het onderwijsaanbod zo inrichten dat leerlingen doelen aangeboden krijgen op 1S niveau door middel van inzet Snappet en Parnassys leerlijnen. Met name gericht op rekenen. Dit schooljaar dient dit verder uitgebreid te worden met spelling en taal en de finetuning van rekenen.
Gewenste situatie (doel)	De opbrengsten laten zien dat leerlingen op hun niveau leerstof aangeboden hebben gekregen. 50% van de leerlingen van groep 8 behaald niveau 1S. Ouders hebben zicht op waar hun kind staat binnen de referentieniveaus.
Activiteiten (hoe)	In leerteam: -Verdere uitwerking leerdoelen aanbod in Snappet op 1S niveau voor taal en spelling en de gewenste notatie en organisatie daarvan. -Fine-tuning van de leerdoelen rekenen in Snappet en de gewenste notatie en organisatie daarvan. -In portfolio aanpassingen voor behalen leerdoelen en uitleg referentieniveaus. -aanschuiftafel voor ouders (live of via meet) over referentieniveaus
Consequenties organisatie	-planning in leerteam van dit verbeterpunt planning aanschuiftafel voor ouders
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Meetbaar resultaat	Eindresultaten groep 8 (percentage 50 % 1S).
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens studiedag 18-6 2020

Uitwerking GD2: We monitoren de resultaten d.m.v. analyseren, reflectie en evaluatie. Er worden concrete vervolgacties aan verbonden.	
Thema	Beleidsplan 2019-2023: Kwaliteitszorg
Resultaatgebied	onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	De tussen-en eindopbrengsten moeten een stabielere groei laten zien. De vorm waarin analyses worden gegoten is neergezet, ook de besprekingen daar aan volgend. De inhoud van de analyses en met name de daaraan gekoppelde vervolgacties moeten meer diepgang krijgen. De vervolgacties moeten gemonitord worden en beter geëvalueerd. Met name vervolgacties die gericht zijn op het didactisch handelen van de leerkracht behoeven aandacht.
Gewenste situatie (doel)	De opbrengsten laten ene stijgende lijn zien en passen bij de leerlingpopulatie. Vanuit analyses worden concrete acties ingezet gericht op didactisch handelen en/of pedagogische aanpak. Dit is een kortdurend traject, dit traject wordt geëvalueerd. Voor alle leerlingen en groepen is dit op een eenduidige manier genoteerd.
Activiteiten (hoe)	-Scholing analyse directie en IB op 15 september 2020 -terugkoppeling scholing aan leerteam -vanuit scholing acties opzetten -in leerteam analyseren een regelmatig terugkerend onderwerp laten zijn. -verder uitwerking groepsdoelenbespreking en leerlingbesprekingen, notatie handelingsplan.
Consequenties organisatie	-planning groepsdoelengesprekken en leerlingdoelengesprekken -planning leerteams met als onderwerp analyseren
Consequenties scholing	-directie en IB 15 september 2020 -eventueel mogelijkheid voor scholing team (optie voor allure-talentacademie)
Betrokkenen (wie)	team/ ib
Plan periode	wk
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	tijdens leerteam do 22-4-2020

Uitwerking GD3: In 2023 zijn de kinderen op onze school mede-eigenaar van hun leerproces en hebben zij zicht op hun talenten.	
Thema	Streefbeeld
Resultaatgebied	actieve en zelfstandige leerhouding van leerlingen
Huidige situatie + aanleiding	Leerlingen hebben een portfolio, werken aan leerdoelen Snappet op eigen streefniveau, af en toe word hierover gesproken tussen leerkracht/leerlingen. Dit is niet in alle groepen met dezelfde frequentie en wordt niet in alle groepen op dezelfde manier aangepakt. Enkele leerkrachten hebben via de Allure-academie scholing over leergesprekken gevolgd.
Gewenste situatie (doel)	Iedere leerling komt met een regelmatige frequentie aan de beurt voor een leergesprek waardoor de leerling en leerkracht weet wat zijn doelen en ontwikkelpunten zijn. Hierdoor wordt gericht gewerkt aan eventuele achterstanden en gaan de resultaten van leerlingen omhoog.
Activiteiten (hoe)	-in leerteam kennis over leergesprekken door leerkrachten die scholing hebben gevolgd vergroten. observatie en feedback leergesprekken bij elkaar (filmen?) -planning leergesprekken, dinsdagmiddag vervanging voor leergesprekken -afspraken voor notatie/vastlegging leergesprekken
Consequenties organisatie	-planning in leerteams -vervanging dinsdagmiddag door directie, tijd groepsleerkrachten voor leergesprekken
Consequenties scholing	-eventueel andere leerkrachten deelnemen aan allure-academie leergesprekken
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Meetbaar resultaat	Een kwaliteitskaart over leergesprekken die in de praktijk zichtbaar wordt uitgevoerd.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Studiedag van 28-6-2020
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart bijhouden en jaarlijks evalueren

Uitwerking GD4: De school werkt volgens een kijkwijzer didactisch handelen	
Thema	Didactisch handelen
Resultaatgebied	didactisch handelen
Huidige situatie + aanleiding	Binnen de school is het EDI model een aantal jaar geleden ingevoerd, dit is niet constant "onderhouden" daarnaast is het model niet gekozen vanuit gezamenlijke visie. Van belang is dat de school op een eenduidige manier gedegen instructie geeft gebaseerd op de principes van Rosenshine.
Gewenste situatie (doel)	Er wordt op school een gefundeerde en goede instructie gegeven, welke gevolgd kan worden via een kijkwijzer didactisch handelen Klaverwoid.
Activiteiten (hoe)	In leerteam: <ul style="list-style-type: none"> -onderzoeken verschillende vormen van instructie geven dmv lezen literatuur. -keuze maken voor instructievorm -een kwaliteitskaart/kijkwijzer maken voor de hele school over hoe wij instructie geven -klassenbezoeken van alle teamleden -afspraken over gemeenschappelijke taal bij verschillende vakgebieden binnen de school.
Consequenties organisatie	-planning in leerteam van dit doel -tijd facilitering voor mogelijkheid groepsbezoeken
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Meetbaar resultaat	Leerkrachten geven een instructie waarin de punten van de kijkwijzer didactisch handelen Klaverwoid aangevinkt kunnen worden.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	leerteam 20 april 2020
Borging (hoe)	Vaststellen kwaliteitskaart met kijkwijzer didactisch handelen en deze jaarlijks evalueren

Uitwerking GD5: De school werkt aan schoolontwikkeling door het werken met een leerteam	
Thema	Professionele cultuur
Resultaatgebied	professionele cultuur
Huidige situatie + aanleiding	Alle scholen van Allure zijn met directies en IB een scholing gestart GPS, scholing gericht op het maken van een kwaliteitsslag m.b.t. didactiek, kennis en organisatie. deze scholing sijpelt door in de teams door presentaties van de directie en IB. Een van de onderdelen is het vormen van een professionele leergemeenschap en het opzetten van leerteams binnen een PLG (planmatig werken onder andere aan de doelen vanuit het jaarplan.). Vorig schooljaar is de voorbereiding hiervoor gestart, vanaf dit schooljaar gaan wij werken met een leerteam.
Gewenste situatie (doel)	Het team werkt op een professionele manier samen aan onderwijsontwikkeling dit doen zij door gedegen onderzoek gebaseerd op wetenschappelijke feiten.
Activiteiten (hoe)	-planning 2x per week leerteam dinsdag en donderdag 15.00-16.00 uur -globale planning waarin de doelen van het jaar weggezet worden in de leerteambijeenkomsten. -vormen van een mt met directie, IB en voorzitter leerteam -directie en IB volgen scholing GPS en voorzien team van verdere informatie -studiedag in oktober gericht op werken in een leerteam -Uitwisseling andere leerteams van Allure-scholen
Consequenties organisatie	-in jaarplanning dinsdag en donderdag vrijhouden voor leerteam (15.00-16.00uur) -geen overige vergaderingen meer plannen -uren voor voorzitter leerteam vaststellen binnen Allure voor taakbeleid. -Vormen van een leerteam gaat met vallen en opstaan: heeft tijd nodig -planbord leerteam in teamkamer
Consequenties scholing	-eventueel scholing voorzitter (bij start nog niet nodig geacht) -scholing 8 studiedag directie en IB (GPS)
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Meetbaar resultaat	De doelen uit jaarplan 2020-2021 zijn binnen de leerteams aan de orde gekomen en zijn op een gefundeerde, wetenschappelijke manier tot uitvoering gebracht. Waar mogelijk zijn deze doelen vastgelegd in kwaliteitskaarten.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	-tussentijds planning voor evaluatie leerteams -28 juni 2020 evaluatie werking leerteams, afspraken schooljaar 2021-2022
Borging (hoe)	Werking van leerteam vastleggen in kwaliteitskaart, deze jaarlijks evalueren.

Uitwerking KD1: oriëntatie nieuwe methode sociaal emotionele ontwikkeling	
Thema	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling
Resultaatgebied	sociale en maatschappelijke ontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	Er wordt een nieuwe methode sociaal emotionele ontwikkeling aangeschaft en geïmplementeerd
Activiteiten (hoe)	-Leerteam brengt de wensen in kaart en geeft terugkoppeling -Onderzoek/oriëntatie welke methode (plus/min huidige methode/aansluiten bij visie/nieuwe ontwikkelingen/eigen en wensen nieuwe methode) -Zichtzending aanvragen (evalueren van ervaringen zichtzending) -Besluit en aanschaf. -Start nieuwe methode vaststellen
Betrokkenen (wie)	projectgroep leerteam
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	team

Uitwerking KD2: feedback/ effectieve leergesprekken over vaardigheden en kennis	
Thema	Themawerken: Wereldoriëntatie en kunstzinnige oriëntatie
Resultaatgebied	zie GD3 voor verbeterplan
Betrokkenen (wie)	groepsleerkrachten
Plan periode	wk

Uitwerking KD3: De school heeft een aanspreekpunt als het gaat om pesten en voor de coördinatie van het beleid tegen pesten	
Thema	Veiligheid
Resultaatgebied	veiligheid
Gewenste situatie (doel)	De school heeft een kwaliteitskaart pestcoördinator.
Activiteiten (hoe)	-vaststellen taken pestcoördinator -eventuele scholing pestcoördinator -kwaliteitskaart vastleggen pestcoördinator -communicatie naar ouders/ leerlingen over functie pestcoördinator vastleggen
Betrokkenen (wie)	pestcoördinator, directie en team
Plan periode	wk
Kosten (hoeveel)	500,- scholing pestcoördinator

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
expeditie Allure HPS:directie en IB volgen 8 studiedagen, koppelen de inhoud van deze dagen terug in het team. Scholing is gericht op kennisverwerving, professionalisering, optimale resultaten behalen vanuit effectief leiderschap.	directie + IB	zie data Allure-kalender	AtSchool-Academica Business College	3000,- teamscholing en Allurebudget scholing directie/IB
scholing Analyseren	directie/IB	15 september 2020	bureau Helder	
scholing via Allure-Talent academie	nader te bepalen	nader te bepalen	Stichting Allure en Stichting Talent	nader te bepalen: of vanuit stichting of eigen bijdrage
bijwonen themacafe's vanuit West-Friese Knoop	nader te bepalen	nader te bepalen	Samenwerkingsverband de WFK	geen

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
afname quickscan	directie	april 2021	geen

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
vragenlijst veiligheid	ouders, team en leerlingen	mei/juni 2021	geen
vragenlijst tevredenheid	ouders, team, leerlingen	mei/juni 2021	geen

Overige zaken	
MR	mr heeft een jaarplan en vergadert 5x per jaar volgens een vergaderschema.
Overig	inspectiebezoek juni 2021