

Notulen MR vergadering donderdag 9 mei 2019

1. Opening:

Bram opent de vergadering om 19.09 uur.

2. Vaststelling agenda:

Verslag onderwijsinspectie komt de volgende keer, is net vandaag binnengekomen.

3. Notulen vergadering d.d. 4 april 2019 + actiepunten:

Notulen zijn goedgekeurd. Actiepunten zijn gedaan.

4. Ingekomen stukken:

- Uitnodiging GMR: kwam via Kim. Was vrij kort van te voren. Helaas kon niemand van ons hierbij zijn.
- Schoolplan 2019-2023, komt verderop als agendapunt.
- Overig
- Notulen OR en agenda OR

5. Mededelingen directie/team o.a.:

- Er is in de meivakantie verbouwd in de school. Het klimaatsysteem is geplaatst en het dak is gerepareerd. Kim gaat navragen hoeveel er van het budget over is zodat de overige gangen ook misschien nog gedaan kunnen worden (licht en plafondplaten). In groep 3-4 was een deel van het dak verrot. Dit kwam allemaal net op tijd af.
- In week 25 gaan ze starten met de verbouwing van de teamkamer/keuken. Dit duurt ongeveer drie weken (tot de zomervakantie).
- Kim gaat kijken of het kleuterlokaal ook geschilderd kan worden. De gele rand springt er erg uit door het nieuwe plafond. De vide is weggehaald. Er wordt een offerte gemaakt.

6. GMR:

- Verder geen mededelingen.

7. Schoolplan 2019-2023:

Het schoolplan is besproken. Aandachtspunten staan apart vermeld maar worden aan het einde van dit document wel geclusterd op pagina 30. Het lijkt alsof ze dubbel staan maar het is dan wel één doel. In de jaarplannen die hieruit komen koppelt Kim deze doelen aan elkaar. In hoofdstuk 11 zie je de doelen verspreid over de komende vier jaar.

Sommige onderdelen zijn door het bestuur aangeleverd en komt in alle schoolplannen binnen stichting Allure voor.

Vragen:

Wat is leerlingengewicht, mist er een soort toelichting?:

- Het leerlinggewicht is gemiddeld nul. N.a.v. opleiding ouders of uit welk land ze komen krijgen kinderen bijvoorbeeld een zwaardere weging. Nu werken we nog met leerlinggewichten die bepaald worden door opleidingsniveau ouders maar komend schooljaar wordt dit anders. Er wordt gekeken naar de gebieden waarin kinderen leven, hoe de thuissituatie eruitziet. Met de nieuwe statistieken krijgt onze school een zwaardere weging. Dit betekent voor de school eventueel meer formatie of andere uitslagen n.a.v. uitstroomniveaus.

- Wat is stichting fictie, blz 4, punt 1.2?

Dit moet stichting Allure zijn.

Vraag van Kim:

- Herkennen jullie school in het plan? : Ja
- Wie is de cultuurcoördinator op de school?
Dit is Natasja van groep 3-4.

De MR moet dit plan officieel goedgekeurd worden, daarnaast moet Odette (directeur stichting Allure) dit goedkeuren. Voor 13 juni krijgen we nog een keer het officiële document nog een keer onder ogen en dan keuren we het 13 goed of niet goed.

Uit dit schoolplan komt elk jaar het jaarplan.

8. Formatie / vakantierooster '19/20:

- Schooltijden zijn hetzelfde.
- Doordat we een schrikkeljaar hebben moeten we twee dagen extra inplannen. Normaal is dit één dag.
- Kim legt de rest van de urenverdeling uit.
- Alle vakanties staan vast, alleen de meivakantie niet. Kim wil de officiële meivakantie verlengen met 1 week waardoor we twee weken meivakantie hebben.

De MR is akkoord met de urenberekening en de planning van de vakanties en studiedagen.

Groepsverdeling:

- We werken met vier groepen.
 - Groep 1-2 start met 19 leerlingen
 - Groep 3-4 start met 23 leerlingen
 - Groep 5-6 start met 26 leerlingen
 - Groep 7-8 start met 25 leerlingen

De aantallen kloppen nog niet helemaal i.v.m. nieuwe leerlingen na de meivakantie. Kim bekijkt dit nog even. De groepen zijn mooi gelijkmatig verdeeld.

- De verdeling van de leerkrachten wordt besproken. Alle groepen zijn ingevuld. Voor de invulling van werkdrukverlagingsdagen staat er nog een vacature over.

De MR personeelsgeleding is akkoord met de groepsverdeling voor het komende schooljaar.

9. Verslag onderwijsinspectie:

Verslag is net binnengekomen. Dit komt terug op de volgende vergadering.

10. Tevredenheidsenquête:

Alles is in het groen gescoord. Het responspercentage is hoog onder ouders.

Kim wil het onderdeel 'ondersteuning leerlingen' bespreken met de aanschufftafel met ouders.

Kim wil in gesprek gaan over hoe we het samen sterker kunnen maken. Wat betekenen wij en wat kunnen ouders hierin betekenen. Wat zijn de verwachtingen van beide partijen.

Vraag: Hoe moet ik het als ouders echt interpreteren. Vul ik het in voor mijn kind of vul ik het algemeen in. Ouders met meerdere leerkrachten nemen een soort gemiddelde van wat zij zien.

11. OR:

Is al besproken.

12. Aanwezigheid MR + agendapunten volgende vergadering d.d. 13 juni 2019:

Agendapunten volgende vergadering:

- Verslag onderwijsinspectie
 - Formatie (definitief, mocht er nog iets veranderen)
 - Aanmeldformulier (kritisch bekijken)
 - Begroting (Is goedgekeurd door de Raad van Toezicht en kan erop)
 - Verkiezing oudergeleding (?)

13. Rondvraag:

- Bram is aftredend en herkiesbaar. Bram wil herkiesbaar zijn. Er moet een stukje in de nieuwsbrief voor bericht andere ouders. Indien er geen andere ouders zijn wordt Bram zijn periode verlengd.
 - Annemarie checkt bij het team of er eventueel gegadigden zijn voor de MR. Annemarie vindt het geen probleem om er nog drie jaar in te zitten.
 - Kim: Er moet nieuwe data voor volgend schooljaar gepland worden.

14. Sluiting:

Bram sluit de vergadering om 20.54 uur.